

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. BOHATERÓW POWSTANIA STYCZNIOWEGO
W RADZYNIU PODLASKIM
OPRACOWANA NA LATA 2016 – 2021

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. nr 256 z 2004 r. poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977z późn.zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z dnia 07 maja 2013 r. poz. 532)
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut szkoły
- Program Wychowawczy Szkoły
- Program Profilaktyczny Szkoły

MISJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkoły, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współpracujemy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Organizujemy i prowadzimy współpracę z uczelniami wyższymi, środowiskowymi instytucjami pomocowymi, jak również stowarzyszeniami wyższej użyteczności publicznej.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły.

Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy nowoczesną szkołą polskiego systemu edukacji, stale podnoszącą wyniki nauczania.

W szczególności nasza Szkoła legitymuje się wysoką jakością pracy, jest wszechstronnie rozwinięta, a absolwenci są przygotowani do:

1. twórczego działania,

2. sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie,
3. posługiwania się wiedzą oraz umiejętnościami w życiu codziennym,
4. aktywnego i zdrowego trybu życia,
5. ustawicznego samokształcenia i umiejętnego dostosowywania się do zachodzących zmian.

Zapewniamy optymalne warunki kształcenia, a ponadto stwarzamy dodatkowe możliwości oraz szanse rozwoju nie tylko kształcącej się młodzieży, ale i zatrudnionemu personelowi.

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna symbole narodowe i regionalne oraz wie jak się wobec nich zachowywać.
4. Jest tolerancyjny i dostrzega potrzeby innych.
5. Jest odpowiedzialny za swoje działania.
6. Dbą o otaczające środowisko, jest wrażliwy na piękno przyrody.
7. Zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.
8. Stara się poszerzać swoje możliwości, korzystając z różnych źródeł wiedzy.
9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

- a) zagospodarowanie terenów przyszkolnych;
 - ułożenie kostki brukowej wokół szkoły,
 - wybudowanie parkingu,
 - pielęgnowanie zieleni,
 - rozbudowa szatni przy istniejącej sali gimnastycznej
 - budowa nowej sali gimnastycznej z zapleczem
- b) systematyczne wzbogacanie pracowni w sprzęt RTV, komputery i pomoce dydaktyczne,
- c) wymiana okien w budynku szkolnym,
- d) zakup kserokopiarki i komputera do pokoju nauczycielskiego,

- e) wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje metodyczne oraz wzbogacenie księgozbioru,
- f) pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje,
- g) zakup nowego zestawu nagłośnieniowego.

2. Drugi obszar: Zarządzanie szkołą i personelem

1. Dopracowanie systemu zarządzania jakością w szkole.
2. Wzmacnianie odpowiedzialności pracowników szkoły za podejmowane działania, w tym wyniki nauczania, poprzez merytoryczny nadzór pedagogiczny.
3. Stworzenie w szkole klimatu i warunków do pracy zespołowej.
4. Modernizacja infrastruktury placówki.
5. Rozwijanie strategii współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
6. Wypracowanie systemu działań promocyjnych, zapewniających pozytywny obraz szkoły.
7. Stworzenie systemu doskonalenia kadry pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia nauczycieli w wiedzę zakresu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pracy z uczniem zdolnym i niepełnosprawnym.
8. Dopracowanie systemu kontroli zarządczej.
9. Likwidacja barier architektonicznych w celu zapewnienia swobodnego dostępu osób niepełnosprawnych.
10. Udział w projektach edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich.

3. Trzeci obszar: Nauczanie i uczenie się. Organizacja procesu dydaktycznego

1. Sukcesywne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstaw programowych z wykorzystaniem m.in. nowoczesnych technik nauczania.
2. Zapewnienie nauczycielom nieograniczonego dostępu do Internetu.
3. Modernizacja sal lekcyjnych, a w szczególności wyposażenie ich w środki audiowizualne.
4. Wyposażenie pracowni informatycznych w nowe oprogramowanie i dodatkowe stanowiska, modernizacja dotychczasowych.
5. Wykorzystywanie innych form organizacyjnych w procesie dydaktycznym np. „zielone szkoły”, „białe szkoły”, zajęcia w plenerze, wycieczki dydaktyczne.
6. Organizacja zajęć w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych z wybranych edukacji np. języków obcych, wf-u.
7. Zachęcanie nauczycieli do wprowadzania innowacji w zakresie nauczania i organizacji zajęć.

8. Indywidualizacja nauczania.
9. Doskonalenie systemu pracy z uczniem zdolnym.
10. Doskonalenie systemu monitorowania rozwoju ucznia(diagnozy, sprawdziany).
11. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w koncertach muzycznych i spektaklach teatralnych.

4. Czwarty obszar: Opieka i wychowanie

1. Wypracowanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania specyficznych potrzeb uczniów.
2. Przedstawianie organowi prowadzącemu potrzeb szkoły w zakresie organizacji specjalistycznej pomocy uczniom.
3. Zapewnianie rodzicom uczestnictwa w realizacji programu wychowawczego i profilaktyki – zachęcanie rodziców do prowadzenia wybranych zajęć oraz uczestnictwa w nich.
4. Wykorzystywanie w pracy wychowawczej tradycji szkoły, przygotowanie się do uroczystych obchodów jubileuszu 200-lecia istnienia szkoły.
5. Prowadzenie edukacji regionalnej i wykorzystywanie lokalnej tradycji, obyczajów i zwyczajów.
6. Kontynuowanie realizacji programów dotyczących bezpieczeństwa oraz działań z zakresu profilaktyki zdrowia (np. program „Szkoła promująca zdrowie”)
7. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i organizowanie pomocy.

Postanowienia końcowe:

Na początku każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna opracowuje plan pracy na dany rok szkolny.

Realizacja programu podlega ewaluacji.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 23 listopada 2016 r. Koncepcja została przyjęta do realizacji z mocą obowiązującą od 1 września 2016 r..

Aktualizacji koncepcji dokonał zespół w składzie: Jadwiga Wójcik, Teresa Agnieszka Lipka, Danuta Bukryj-Pałka.